

第七十五版追加資料

- 4943)今川美幸、谷田増幸(2024)「兵庫県における外国人児童生徒等の教育に関する取組と今後の展望ー『外国人児童生徒等のための受け入れハンドブック～指導・支援を充実させるために～』を手がかりにしてー」『兵庫教育大学学校教育学研究』第37巻 兵庫教育大学
- 4982)黒岡佳恵(2024)「コミュニケーションにおける沈黙と思考ー日本語教育の理念を介してー」『立命館大学人文科学研究所紀要』140号 立命館大学人文科学研究所
- 5041)友沢昭江(2024)「Family Language Policy から考える中国帰国者の子どもの言語」『母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）研究』20周年記念特別号 母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）学会
- 5073)三浦則子(2024)「留学生対象：日本語発展「文章表現を学ぶ」授業の実践報告」『駒澤日本文化』第18号 駒澤大学総合教育研究部日本文化部門
- 5110)石田喜美(2025)「国語（科）教師教育における言語・言語教育ビリーフの育成－教員養成課程初年次生・留学生共同ワークショップの実践に対する批判的考察－」『国語科教育』第98集 全国大学国語教育学会
- 5125)太田浩(2025)「日本の留学生受け入れ政策の変遷と検証、そして展望」『都市問題』第116巻第12号 後藤・安田記念東京都市研究所
- 5139)合津美穂(2025)「植民地台灣における日本語普及政策とその影響」『歴史地理教育』No.993 歴史教育者協議会
- 5147)櫻井豪人(2025)「『波留麻和解』における訳語の改訂と各伝本の性格—ライデン大学図書館蔵本二種を加えた上での分析—」『人文社会科学論集』4 茨城大学人文社会科学院
- 5159)関口明子(2025)「半世紀にわたる日本語教育の土台づくりー「誰にでも」教える公益社団法人が築いたものー」『国際人流』432号 入管協会
- 5162)竹口智之、中原美佳、石原瑞己(2025)「『Учебник японского языка』の語彙分析－同時代の日本語教科書との比較からー」『兵庫教育大学研究紀要』第67巻 兵庫教育大学

5171)柄田千尋(2025)「バレト写本のタ行二重子音表記」『日本語の研究』第21卷第1号
日本語学会

5179)中川祐治(2025)「児童生徒等に対する日本語教育人材研修事業の成果と課題－文化
庁委託研修事業を中心に－」『日本語教育』190号 日本語教育学会

5180)長坂康代(2025)「日本に私費留学する若者ベトナム人の獲得と送出し－ハノイV 日
本語学校を事例にして－」『新潟国際情報大学 国際学部紀要』第10号 新潟国際情
報大学国際学部

5195)古内綾子(2025)「教師の協働による日本語科目のレベル別到達目標の開発」『明治大
学教養論集』583号 明治大学教養論集刊行会

5210)家根橋伸子、小口悠紀子、山本晋也、帖佐幸樹(2025)「外国人住民を社会につなぐ
人と活動と日本語教育－地域日本語教室活動の広がりをめざして－」『広島大学日本
語教育研究』第35号 広島大学大学院人間社会科学研究科日本語教育学プログラム

5213)山田昇平(2025)「『サントスの御作業』にみるキリストian版ローマ字正書法の成立過
程」『訓点語と訓点資料』第154輯 訓点語学会

5219)Rudy Toet(2025)「近世長崎における日本語研究」『西日本文化』No.516 西日本文
化協会

5221)永島育(2026)「はじめて日本語を学んだ「土耳其」軍人ームスタッフ・アースム
ー」NPO法人日本トルコ交流協会監修、ヤマンラール水野美奈子・佐々木紳編著
(2026)『日本トルコ交流秘史－イスタンブル旧総領事館の100年－』勉誠社